

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГБП ОУ «САВЕЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

Главный специалист,
ответственный секретарь КДН и ЗП г.Кимры

О.А.Можайкина

«04» сентября 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ «Савеловский колледж»

В.А.Кафырин

«04» сентября 2017г.

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
ГБП ОУ «Савеловский колледж»

Кимры 2017г.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Сроки реализации программы:

2017-2020 годы.

Исполнители программы:

Педагогический коллектив ГБП ОУ «Савеловский колледж».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. создание условий для обеспечения защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
2. стабилизация числа беспризорных детей подростков;
3. преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ «Савеловский колледж».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указы Президента РФ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа (с обучающимися), профилактическая работа (с родителями).

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями колледжа, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу советов колледжа.

Программу реализует администрация колледжа (с привлечением заинтересованных ведомств), классных руководителей, мастеров п/о в целях профилактики правонарушений.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление характеристик групп.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутриучилищном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся, выявление обучающихся, пропускающих занятия).
- Выявление и постановка на учёт обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа

Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании колледжа и дальнейших жизненных планов.

Проведение диагностических методик изучения личности: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа с обучающимися.

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы колледжа;
 проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
 классные часы по пожарной безопасности;
 организация правового всеобуча;
 профориентационная работа;
 психологические занятия;
 проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

Вовлечение учащихся в общественные мероприятия;

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и района;

Привлечение подростков к шефской помощи.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

выявление причин отклонений в поведении;

беседы социального, педагога-психолога, классного руководителя,

мастера п/о администрации колледжа с подростком;

беседы инспектора;

вовлечение в творческую жизнь группы, училища, в кружки, секции;

направление ходатайств в КДН;

проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

проведение «Дня открытых дверей» для родителей;

привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;

привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;

выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриучилищный учет;

посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр, Управление по социальной политике и защите прав несовершеннолетних, КДН, ПДН.

Примерные темы родительского лектория

Тема	Содержание
Профориентация обучающихся	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений.	1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. 2) Нравственные уроки семьи. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причины детских правонарушений, суицидов. 6) Свободное время и досуг ребенка.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,

3 блок	- сформировать у обучающихся здоровый образ жизни -сформировать жизненную позицию достойного человека -сформировать жизненную позицию обучающихся.
---------------	--

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей.	1 курс обучения	в течение года
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 курс обучения	первое полугодие
3	Организация заполнения индивидуальных анкет	1 курс обучения	первое полугодие
4	Составление банка данных по «группе риска»	1 курс обучения	в течение года
5	Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	обучающиеся	в течение года
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся совместно с ОДН и ПДН.	обучающиеся	первое полугодие
7	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков, клубов и секций.	обучающиеся	в течение года
8	Сверка документации училища ОДН ГОВД по уча-ся, стоящим на учете в ОДН.	обучающиеся	конец года

Работа с учащимися

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний	обучающиеся	в течение года
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе.	1 курс обучения	по мере необходимости
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	обучающиеся	по мере необходимости
4	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия;	обучающиеся	в течение года
5	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	обучающиеся	каникулярное время

Работа с семьей

	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1 курс обучения	первое полугодие
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 курс обучения	первое полугодие
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	обучающиеся	в течение года
4	Консультирование родителей	все курсы	в течение года

Правовой всеобуч учащихся

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся..	1 курс обучения	сентябрь
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	обучающиеся	по мере необходимости
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	обучающиеся	по мере необходимости
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков)	обучающиеся	в течение года

Профилактика алкоголизма и наркомании.

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	обучающиеся
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	обучающиеся
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	обучающиеся
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для обучающихся.	обучающиеся

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в

Инициативы	Инициативы
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.